

Gerrit Hirschfeld

 www.gerrithirschfeld.de

■ Persönliche Daten

Geburtsdatum 1982

Nationalität Deutsch

Familienstand In fester Partnerschaft, ein Sohn (geboren Juli 2012)

■ Arbeitserfahrung

Aktuelle Stelle

seit 9.2014 **Professor für Quantitative Methoden**, *Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften*, Hochschule Osnabrück.

Lehre im Bereich Quantitative Methoden, Durchführung von Forschungsprojekten zur Stabilität von statistischen Verfahren und Supervision von Qualifikationsarbeiten (BSc., MSc., Dr.).

Frühere Stellen

10.2010 – **Wissenschaftlicher Mitarbeiter**, *Deutsches Kinderschmerzszentrum*, Vestische Kinderklinik Datteln.
08.2014

Durchführung von Forschungsprojekten zu chronischen Schmerzen bei Kindern und Supervision von Qualifikationsarbeiten (BSc., MSc., Dr. med.).

04.2007 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter**, *Arbeitseinheit Psycholinguistik und kognitive Neurowissenschaften*, *Westfälische Wilhelms-Universität*, Münster.
–09.2010

Durchführung von Lehrveranstaltungen in der Allgemeinen Psychologie und Forschungsprojekten in der Psycholinguistik.

08.2008 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter**, *Lehrevaluation des Fachbereichs Psychologie*
–09.2010 *Westfälische Wilhelms-Universität*, Münster.

Weiterentwicklung bestehender Lehrevaluationsmaßnahmen.

03.2008 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter**, *Arbeitseinheit Psychologische Diagnostik*; *Westfälische Wilhelms-Universität*, Münster.
–07.2008

Erstellung von Lernmaterialien für die online-gestützte Lehre.

■ Ausbildung

2007–2010 **Dr. rer. nat (Biologie)**, *Otto Creutzfeld Center for Cognitive and Behavioral Neurosciences*, Münster, *'magna cum laude plus'*.

Thema der Dissertation: Semantics in language comprehension

2001–2007 **Dipl.-Psych**, *Fachbereich Psychologie*, Münster, *'sehr gut'*.

Thema der Diplomarbeit: Wer weiß schon, dass er nichts weiß? Die Rolle epistemologischer Überzeugungen für das Monitoring des eigenen Wissens

■ Berufungsverfahren

- 2014 **Hochschule Osnabrück**, *Professor für Quantitative Methoden (W2)*, Ruf angenommen.

■ Auszeichnungen und Drittmittel

- 2014 **Sachbeihilfe der UWH**, *Pro-Cutpoints - Interpretation der Veränderung in Patient-Reported-Outcomes*, 60.000 Euro, Personal- und Sachmittel.
- 2013-2014 **Sachbeihilfe der DFG**, *Diagnostik Diabetischer Peripherer Neuropathien in der pädiatrischen Praxis*, 70.000 Euro, Personal- und Sachmittel.
- 2011 **Teilnahme an der DFG Nachwuchsakademie Klinische Studien**, *Detektion Diabetischer Neuropathien*.
- 2011 **Posterpreis der Universität Witten/Herdecke Tag der Gesundheitsforschung 2011**, *Erste Ergebnisse einer Sensory Decision Theory-Analyse der mechanischen Schmerzempfindlichkeit*, Witten/Herdecke.
- 2010 **Reisekostenzuschuss des DAAD zum Annual Meeting der Cognitive Neuroscience Society 2010 in Montreal**, *How vision is shaped by language comprehension*, 800 Euro, Reisekosten.
- 2009 **Graduate Student Present Award 2009 der Cognitive Neuroscience Society in San Francisco**, *MEG-evidence for modal and amodal semantic representations in language comprehension*, Vortrag und 500 USD.
- 2008 **Fördermittel des Freundeskreis der Westfälische Wilhelms-Universität Münster**, *Erstellung einer Institutsübergreifenden Datenbank für visuelle Stimuli*, 2.000 Euro, Personal- und Sachmittel.

■ Ad-hoc Reviewer

- International Journal of Psychophysiology
- PLoS One
- Language and Cognitive Processes
- Educational Assessment
- Medical & Biological Engineering & Computing
- Psychophysiology
- Behavior Research Methods
- European Journal of Pain
- Journal of Pain and Symptom Management
- Ergonomics
- Journal of the International Neuropsychological Society

■ Mitgliedschaften

- Cognitive Neuroscience Society
- European Cognitive Science Society
- Deutsche Gesellschaft für Psychologische Schmerztherapie und -forschung
- International Testing Commission

■ Programmierkenntnisse

Sehr gut R, Presentation (SDK und PCL), Inquisit, L^AT_EX
Gut Matlab, Python
Basal html, php, mysql, ruby

■ Lehrveranstaltungen

- 2014 WiSe **Vorlesung**, *Quantitative Methoden II*, BSc. Wirtschaftspsychologie, Hochschule Osnabrück.
- 2014 WiSe **Vorlesung**, *Quantitative Methods*, MSc. International Business and Management, Hochschule Osnabrück.
- 2014 WiSe **Vorlesung**, *Wirtschaftsmathematik*, BSc. Betriebswirtschaft und Management, Hochschule Osnabrück.
- 2013 WiSe **Blockseminar**, *Strukturgleichungsmodelle in der klinischen Forschung*, Forschungs- und Behandlungszentrum für psychische Gesundheit (Klinische Psychologie Ruhr-Universität Bochum).
- 2013 WiSe **Vorlesung**, *Grundlagen der Psychologie*, FOM Essen.
- 2012 SoSe **Blockseminar**, *SPSS/IT Aspekte der Informations- und Medienwissenschaften*, Fachhochschule Köln.
- 2012 SoSe **Forschungswerkstatt Palliativversorgung**, *Dozent für Forschungsmethodik: z.B. Effektstärken, Etablierung von Forschungsstrukturen, Software zur Dateneingabe*, Universität Witten/Herdecke.
- 2011 SoSe **Blockseminar**, *Chronische Schmerzen im Kindes- und Jugendalter*, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- 2010 SoSe **Praxisseminar**, *Persönlichkeits- und Leistungsmessung*, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- 2009 WiSe **Experimentelles Forschungspraktikum**, *Embodied Cognition*, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- 2009 SoSe **Experimentelles Forschungspraktikum**, *Embodied Cognition*, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- 2008 WiSe **Basisseminar**, *Allgemeine Psychologie I: Lernen und Gedächtnis*, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- 2008 SoSe **Basisseminar**, *Allgemeine Psychologie I: Lernen und Gedächtnis*, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- 2007 WiSe **Basisseminar**, *Allgemeine Psychologie II: Denken und Problemlösen*, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- 2007 SoSe **Basisseminar**, *Allgemeine Psychologie II: Denken und Problemlösen*, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.

■ Betreute Abschlussarbeiten

- 2014 **Meyer, Z.**, *Measurement invariance of the pediatric pain disability inventory*, Masterarbeit Klinische Psychologie, Universität Osnabrück.

- 2014 **Jühne, D.**, *Ästhetik von Webseiten*, Bachelorarbeit Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- 2013 **Kulewski, E.**, *Längsschnittanalyse der Motivation in einem online-Programm für Frauen mit Essstörungen*, Masterarbeit Klinische Psychologie, Ruhr-Universität Bochum.
- 2013 **Burnasheva, L.**, *Visuelle Ästhetik von Webseiten bei ultrakurzen Darbietungszeiten*, Bachelorarbeit Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- 2013 **Boertz, P.**, *Experimental Validation of the Questionnaire for Perceived Website Content (PWC)*, Bachelorarbeit Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- 2013 **Süß, M.**, *Alters- und Geschlechtsunterschiede in der Schmerzwahrnehmung - eine SDT Analyse*, Bachelorarbeit Psychologie, Heinrich Heine Universität Düsseldorf.
- 2012 **Wachlin, L.**, *Visuelle Ästhetik bei der Wahrnehmung von Webseiten - Vergleich der Experten- und Laienperspektive*, Bachelorarbeit Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- 2012 **Andrikowski, I.**, *Einfluss visueller Raumfrequenzen auf unmittelbare Ästhetik-Bewertungen*, Bachelorarbeit Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- 2012 **Engel, R.**, *Vermutete versus erlebte Usability*, Bachelorarbeit Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- 2012 **Reinschmidt, L.**, *Einfluss von Raumfrequenzen auf die Bewertung schöner und hässlicher Webseiten*, Bachelorarbeit Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- 2012 **Baez, E.**, *Wenn Schmerzen den Kopf verdrehen*, Bachelorarbeit Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- 2011 **Herzog, M.**, *Über die Erkennung von Webseiten bei sehr kurzer Darbietungsdauer*, Bachelorarbeit Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- 2011 **Schulz, O.**, *Beurteilerübereinstimmung in der ästhetischen Wahrnehmung*, Bachelorarbeit Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.

Publikationen und Kongressbeiträge

Artikel mit Peer-review

- [1] Zernikow, B., Wager, J., **Hirschfeld, G.**, Brehmer, H., and Maier, C. Invasive treatments for pediatric complex regional pain syndrome – a systematic review. *Anesthesiology*, accepted.
- [2] **Hirschfeld, G.**, von Brachel, R., and Thielsch, M. Selecting items for big five questionnaires: At what sample size do factor loadings stabilize? *Journal for Research in Personality*, accepted.
- [3] **Hirschfeld, G.** and Thielsch, M. Establishing meaningful cut points for online user ratings. *Ergonomics*, accepted.
- [4] von Brachel, R., **Hirschfeld, G.**, Hötzel, K., Rieger, E., Schmidt, U., Kosfelder, J.,

- Schulte, D., Hechler, T., and Vocks, S. Eating disorder pathology and depressive mood predict dropout from an internet-based motivation program for women with eating disorders. *Journal of Medical Internet Research*, 16:e92, 2014.
- [5] Tietze, A. L., Zernikow, B., Otto, M., **Hirschfeld**, G., Michel, E., Koh, M., and Blankenburg, M. The development and psychometric assessment of a questionnaire to assess sleep and daily troubles in parents of children and young adults with severe psychomotor impairment. *Sleep Med*, 15:219–227, 2014.
- [6] **Hirschfeld**, G., Wager, J., Schmidt, P., and Zernikow, B. Minimally clinically significant differences for adolescents with chronic pain-variability of roc-based cut points. *J Pain*, 15(1):32–39, 2014.
- [7] **Hirschfeld**, G., von Glischinski, M., Blankenburg, M., and Zernikow, B. Screening for peripheral neuropathies in children with diabetes - a systematic review. *Pediatrics*, 133(5), 2014.
- [8] **Hirschfeld**, G. and von Brachel, R. Multiple-group confirmatory factor analysis in R – a tutorial in measurement invariance with continuous and ordinal indicators. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 19(7), 2014.
- [9] **Hirschfeld**, G. and do Brasil, P. A simulation study into the performance of 'optimal' diagnostic thresholds in the population - 'large' effect sizes are not enough. *Journal of clinical epidemiology*, 67:449–453, 2014.
- [10] Frontzeck, B., Thielsch, M. T., and **Hirschfeld**, G. Characteristics of effective exams – development and validation of an instrument for evaluating written exams. *Studies in Educational Evaluation*, 2014.
- [11] Wager, J., Ruhe, A., **Hirschfeld**, G., Wamsler, C., Dobe, M., Hechler, T., and Zernikow, B. Influence of parental occupation on access to specialised treatment for paediatric chronic pain : A retrospective study. *Schmerz*, 27(3):305–311, 2013.
- [12] Wager, J., Hechler, T., Darlington, A. S., **Hirschfeld**, G., Vocks, S., and Zernikow, B. Classifying the severity of paediatric chronic pain - an application of the chronic pain grading. *European Journal of Pain*, 17:1393–1402, 2013.
- [13] **Hirschfeld**, G. and Zernikow, B. Variability of 'optimal' cut points for mild, moderate, and severe pain: Neglected problems when comparing groups. *Pain*, 154:154–159, 2013.
- [14] **Hirschfeld**, G. and Zernikow, B. Cutpoints for mild, moderate, and severe pain on the vas for children and adolescents - what can be learned from 10 million anovas? *Pain*, 154:2626–2632, 2013.
- [15] **Hirschfeld**, G. and Thielsch, M. Zernikow, B. Reliabilities of mental rotation tasks - limits to the assessment of individual differences. *BioMed Research International*, 2013:1–7, 2013.
- [16] Blankenburg, M., Tietze, A., Hechler, T., **Hirschfeld**, G., Koh, M., and Zernikow, B. Snake: the development and validation of a questionnaire on sleep disturbances

- in children with severe psychomotor impairment. *Sleep Medicine*, 14(4):339–351, 2013.
- [17] Zernikow, B., Dobe, M., **Hirschfeld**, G., Blankenburg, M., Reuther, M., and Maier, C. Please don't hurt me! : A plea against invasive procedures in children and adolescents with complex regional pain syndrome (crps). *Schmerz*, 26(4):389–395, 2012.
- [18] Wager, J., **Hirschfeld**, G., and Zernikow, B. Tension-type headache or migraine? adolescents' pain descriptions are of little help. *Headache*, 53:322–332, 2012.
- [19] Uhlig, C. E., Promesberger, J., **Hirschfeld**, G., Koch, R., Reinhard, T., and Seitz, B. Results of an internet-based survey amongst members of the german ophthalmological society concerning postmortem cornea donation. *Ophthalmologe*, 109:1198–1206, 2012.
- [20] Thielsch, M. and **Hirschfeld**, G. Spatial frequencies in aesthetic website evaluations - explaining how ultra-rapid evaluations are formed. *Ergonomics*, 55:731–742, 2012.
- [21] **Hirschfeld**, G., Hechler, T., Dobe, M., Wager, J., von Lützu, P., Blankenburg, M., Kosfelder, J., and Zernikow, B. Maintaining lasting improvements: One-year follow-up of children with severe chronic pain undergoing multimodal inpatient treatment. *J Pediatr Psychol*, 38:224–236, 2012.
- [22] **Hirschfeld**, G. and Zwitterlood, P. Effector-specific motor activation modulates verb production. *Neurosci Lett*, 523(1):15–18, 2012.
- [23] **Hirschfeld**, G., Zernikow, B., Kraemer, N., Hechler, T., Aksu, F., Krumova, E., Maier, C., Magerl, W., and Blankenburg, M. Development of somatosensory perception in children – a longitudinal QST-study. *Neuropediatrics*, 43:10–16, 2012.
- [24] **Hirschfeld**, G., Feldker, K., and Zwitterlood, P. Listening to 'flying ducks': Individual differences in sentence–picture verification investigated with ERPs. *Psychophysiology*, 49:312–321, 2012.
- [25] Blankenburg, M., Kraemer, N., **Hirschfeld**, G., Krumova, E. K., Maier, C., Hechler, T., Aksu, F., Magerl, W., Reinehr, T., Wiesel, T., and Zernikow, B. Childhood diabetic neuropathy: functional impairment and non-invasive screening assessment. *Diabet Med*, 29:1425–1432, 2012.
- [26] **Hirschfeld**, G., Zwitterlood, P., and Dobel, C. Effects of language comprehension on visual processing - MEG dissociates early perceptual and late n400 effects. *Brain and Language*, 116(2):91–96, 2011.
- [27] **Hirschfeld**, G. and Zwitterlood, P. How vision is shaped by language comprehension–top-down feedback based on low-spatial frequencies. *Brain Research*, 1377:78–83, 2011.
- [28] Blankenburg, M., Meyer, D., **Hirschfeld**, G., Kraemer, N., Hechler, T., Aksu, F., Krumova, E. K., Magerl, W., Maier, C., and Zernikow, B. Developmental and

sex differences in somatosensory perception—a *systematic* comparison of 7- versus 14-year-olds using quantitative sensory testing. *Pain*, 152:2625–2531, 2011.

- [29] Thielsch, M. T. and **Hirschfeld**, G. High and low spatial frequencies in website evaluations. *Ergonomics*, 53(8):972–978, 2010.
- [30] **Hirschfeld**, G., Bien, H., de Vries, M., Lüttmann, H., and Schwall, J. Open-source software to conduct online rating studies. *Behavior Research Methods*, 42(2):542–546, 2010.
- [31] **Hirschfeld**, G. and Brown, G. T. L. Students' conceptions of assessment - factorial and structural invariance of the SCoA across sex, age, and ethnicity. *European Journal of Psychological Assessment*, 25(1):30–38, 2009.
- [32] Brown, G., Irving, S., Peterson, E., and **Hirschfeld**, G. Use of interactive–informal assessment practices: New zealand secondary students' conceptions of assessment. *Learning and Instruction*, 19(2):97–111, 2009.
- [33] **Hirschfeld**, G., Jansma, B., Bölte, J., and Zwitserlood, P. Interference and facilitation in overt speech production investigated with event-related potentials. *Neuroreport*, 19(12):1227–1230, 2008.
- [34] Brown, G. and **Hirschfeld**, G. Students' conceptions of assessment: Links to outcomes. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 15(1):3–17, 2008.
- [35] Brown, G. T. L. and **Hirschfeld**, G. Students' conceptions of assessment and mathematics: self-regulation raises achievement. *Australian Journal of Educational and Developmental Psychology*, 7:63–74, 2007.

Kommentare

- [1] **Hirschfeld**, G. Clinically meaningful changes in pain ratings: Why we need special cut points in children and adolescents. *Future Medicine: Pain Management*, accepted.
- [2] **Hirschfeld**, G. Open science: Data sharing is harder to reward. *Nature*, 487:302, 2012.

Eingereicht

- [1] Wager, J., **Hirschfeld**, G., Brehmer, H., and Zernikow, B. Emotional impairment and stressful life events in the etiology of pediatric complex regional pain syndrome (crps).
- [2] von Brachel, R., Hötzel, K., Doerries, A., Striegler, K., Huber, K., Braks, G., **Hirschfeld**, G., and Vocks, S. Measuring the benefits and burdens of anorexia and bulimia nervosa - the german version of the pros and cons of eating disorders scale.
- [3] Uhlig, C. E., Koch, R., Promesberger, J., **Hirschfeld**, G., Schmidt, H., Seitz, B., Reinhard, T., and Böhringer, D. Attitudes towards postmortem cornea donation in germany – a multicenter survey.

- [4] Tsze, D., **Hirschfeld**, G., von Baeyer, C., Bulloch, B., and Dyan, P. S. Differences in clinically significant changes in children's pain intensity scores based on patient characteristics.
- [5] Thielsch, M., Engel, R., and **Hirschfeld**, G. Why you might not want to use only screenshots in website usability tests.
- [6] **Hirschfeld**, G. and Zernikow, B. Quantifying the variability of optimal cutpoints and reference values.
- [7] **Hirschfeld**, G., Wager, J., and Zernikow, B. Erleben alle Jugendlichen Ihre Schmerzen gleich? Messinvarianz der Schmerzempfindungsskala für Jugendliche.
- [8] **Hirschfeld**, G., von Glischinski, M., Knop, C., Hirsch, J., Blankenburg, M., Aksu, F., Reinehr, T., Wiesel, T., and Zernikow, B. Difficulties to screen for peripheral neuropathies in children with diabetes: Findings from a diagnostic phase iii study.
- [9] **Hirschfeld**, G., Meyer, Z., Vocks, S., and Zernikow, B. Schmerzbezogene beeinträchtigung im Kindes- und jugendalter: Messinvarianz hinsichtlich alter, geschlecht und dauerschmerz.
- [10] Hechler, T., **Hirschfeld**, G., and Zernikow, B. The threat from inside: Defence response mobilization elicited by interoceptive sensations in individuals with chronic pain.
- [11] do Brasil, P. and **Hirschfeld**, G. A review of methods to estimate decision thresholds for diagnostic tests in medicine.

Buchbeiträge und Proceedings

- [1] **Hirschfeld**, G., Wachlin, L., and Thielsch, M. Was macht Webdesign-Experten aus? Eine Signalentdeckungs-Analyse. In Malaka, F., Editor, *Mensch & Computer 2013*. Oldenbourg, 2013.
- [2] Herzog, M., **Hirschfeld**, G., and Thielsch, M. Der Ersteindruck ist treffsicher: Webseiten werden in 50 ms erkannt. In Reiterer, H. and Deussen, O., Editors, *Mensch & Computer 2012*. Oldenbourg, 2012.
- [3] Thielsch, M. and **Hirschfeld**, G. Verarbeitungsprinzipien des visuellen Systems in der Webseitewahrnehmung. In Eibl, M., Editor, *Mensch & Computer 2011*. Oldenbourg, 2011.
- [4] Thielsch, M. and **Hirschfeld**, G. Integration und Konsequenzen von Hochschulevaluationen in der Praxis. In Krämer, M., Preiser, S., and Brusdeylins, K., Editors, *Psychologiedidaktik und Evaluation VIII*. Shaker, 2011.
- [5] Thielsch, M. and **Hirschfeld**, G. Münsteraner Fragebogen zur Evaluation von Vorlesungen – revidiert (MFE-Vr). In Glöckner-Rist, A., Editor, *Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen. ZIS Version 15.0*. GESIS, 2010.

- [6] Thielsch, M. and **Hirschfeld**, G. Münsteraner Fragebogen zur Evaluation von Seminaren – revidiert (MFE-Sr). In Glöckner-Rist, A., Editor, *Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen. ZIS Version 15.0*. GESIS, 2010.
- [7] **Hirschfeld**, G. and Thielsch, M. T. Münsteraner Fragebogen zur Evaluation von Vorlesungen. In Glöckner-Rist, A., Editor, *Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen. ZIS Version 13.0*, pages 1–8. GESIS, 2009.
- [8] **Hirschfeld**, G. and Thielsch, M. Münsteraner Fragebogen zur Evaluation von Seminaren. In Glöckner-Rist, A., Editor, *Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen. ZIS Version 13.0*, pages 1–9. GESIS, 2009.
- [9] Förster, N., **Hirschfeld**, G., Hüttemann, T., and Thielsch, M. E-Learning in der psychologischen Diagnostikausbildung Erfahrung aus drei Jahren Praxis. In Krämer, M., Editor, *Psychologiedidaktik und Evaluation VII*. Shaker, 2009.
- [10] Thielsch, M., Förster, N., **Hirschfeld**, G., Salascheck, M., and Hüttemann, T. Diagnostik-Online III: E-Learning in der psychologischen diagnostikausbildung. In Grob, H. L., Editor, *Praxisberichte E-Learning*. Universität Münster, 2008.
- [11] Brown, G. and **Hirschfeld**, G. Students' conceptions of assessment. In Brown, G., Editor, *Conceptions of Assessment—Understanding what assessment means to teachers and students*. Nova, 2008.

Konferenzbeiträge

- [1] von Glischinski, M., **Hirschfeld**, G., Zernikow, B., and Blankenburg, M. Screening for neuropathies in children with diabetes – Misguided guidelines? In *DGPSF*, Göttingen, Mai 2013.
- [2] Thielsch, M., Engel, R., and **Hirschfeld**, G. Warum man Website-Usability nicht (nur) mit Screenshots erfassen sollte. In *Mensch und Computer*, Bremen, September 2013.
- [3] **Hirschfeld**, G. and Zernikow, B. Cutpoints for mild, moderate, and severe pain on the VAS - one size fits all? In *ISPP*, Stockholm, Juni 2013.
- [4] **Hirschfeld**, G., Wachlin, L., and Thielsch, M. Was macht Webdesign-Experten aus? Eine Signalentdeckungs-Analyse. In *Mensch und Computer*, Bremen, September 2013.
- [5] **Hirschfeld**, G., von Glischinski, M., Zernikow, B., and Blankenburg, M. Screening for neuropathies in children with diabetes – Misguided guidelines? In *ISPP*, Stockholm, Juni 2013.
- [6] **Hirschfeld**, G., Schmidt, P., Wager, J., and Zernikow, B. Minimally clinically significant differences for adolescents with chronic pain. In *ISPP*, Stockholm, Juni 2013.

- [7] **Hirschfeld**, G. and Zernikow, B. Probleme seltener Krankheiten im Kindes- und Jugendalter - Der Fall Complex Regional Pain Syndrome. In *DGPS*, Bielefeld, September 2012.
- [8] **Hirschfeld**, G. and Zernikow, B. Die Besten sind nicht besser als der Rest - Probleme bei der Bestimmung optimaler Schwellenwerte für Schmerzintensitäten nach dem Verfahren von Serlin und Kollegen. In *DGPS*, Bielefeld, September 2012.
- [9] **Hirschfeld**, G. Wenn ich nur daran denke - Mentale Rotationsaufgaben bei Kindern und Jugendlichen mit chronischen Kopfschmerzen. In *DGPSS*, Mannheim, Oktober 2012.
- [10] **Hirschfeld**, G. Reproduzierbare Datenanalysen in R - Spass statt SPSS. In *DGPs*, Bielefeld, September 2012.
- [11] **Hirschfeld**, G. Back to the Future- Alte Lösungen für aktuelle Probleme in der Analyse diagnostischer Testergebnisse. In *DGPSF*, Dresden, Mai 2012.
- [12] Pieschl, S., **Hirschfeld**, G., and Bromme, R. What influences judgments about one's own knowledge about complex systems? In *Metacognition 2012*, Milano, September 2012.
- [13] Pieschl, S., **Hirschfeld**, G., and Bromme, R. Epistemic beliefs and the illusion of explanatory depth. In *AERA*, Vancouver, April 2012.
- [14] Herzog, M., Thielsch, M. T., and **Hirschfeld**, G. Der Ersteindruck ist treffsicher: Webseiten werden in 50 ms erkannt. In *Mensch & Computer*, Konstanz, September 2012.
- [15] Thielsch, M. and **Hirschfeld**, G. Verarbeitungsprinzipien des visuellen Systems in der Webseitewahrnehmung. In *Mensch und Computer*, Chemnitz, September 2011.
- [16] **Hirschfeld**, G., Blankenburg, M., Hechler, T., and Zernikow, B. Reduzierte Sensitivität und verschobene Antworttendenzen bei CRPS - Erste Ergebnisse einer Sensory Decision Theory Analyse der mechanischen Schmerzempfindlichkeit. In *Deutscher Schmerzkongress*, Mannheim, Oktober 2011.
- [17] **Hirschfeld**, G., Blankenburg, M., Hechler, T., and Zernikow, B. Können wir wirklich errechnen was schwache, mittlere und starke Schmerzen bei Kindern sind? Analyse der Varianz „optimaler cutpoints“ bei chronischen Schmerzstörungen. In *Deutscher Schmerzkongress*, Mannheim, Oktober 2011.
- [18] Keil, A., **Hirschfeld**, G., Blankenburg, M., Hechler, T., and Zernikow, B. Migräne im Kinder und Jugendalter – Was bringt die Triptanrotation? In *Deutscher Schmerzkongress*, Mannheim, Oktober 2011.
- [19] Feldker, K., **Hirschfeld**, G., and Zwitserlood, P. Cheese and socks on audio-visual pizzas: Modality dependence of N400 effects. In *ESCoP*, Donostia-San Sebastian, September 2011.
- [20] Thielsch, M. and **Hirschfeld**, G. Integration und Konsequenzen von Hochschulevaluationen in der Praxis. In *DGEval*, Frankfurt, 2010.

- [21] **Hirschfeld**, G. and Zwitserlood, P. Manche mögens bildlich - Individuelle Unterschiede im crossmodalen Satz-Bild Priming. In *TEAP*, Saarbrücken, März 2010.
- [22] **Hirschfeld**, G. and Zwitserlood, P. How vision is shaped by language comprehension – Top-down feedback based on low-spatial frequencies. In *CNS*, Montreal, 2010.
- [23] Feldker, K., **Hirschfeld**, G., and Zwitserlood, P. Online-Daten in online-Vortests. Individuelle Antwortlatenzen reflektieren Urteilerübereinstimmung. In *TEAP*, Saarbrücken, März 2010.
- [24] Thielsch, M., **Hirschfeld**, G., and Perabo, I. Low vs. high spatial frequencies matter for higher cognitive tasks - the case of website evaluations. In *ESCoP*, Krakow, September 2009.
- [25] **Hirschfeld**, G. and Zwitserlood, P. Neural basis of matcheffects – lessons learned from target processing. In *ESLP*, Rotterdam, Juli 2009.
- [26] **Hirschfeld**, G., Dobel, C., and Zwitserlood, P. MEG-evidence for modal and amodal semantic representations in language comprehension: Time tells the difference. In *CNS*, San Francisco, März 2009.
- [27] **Hirschfeld**, G. and Bölte, J. An inverted faceinversion effect for otherrace faces: ERPs show that the N170 is own race specific. In *ESCoP*, Krakow, September 2009.
- [28] **Hirschfeld**, G. and von Brachel, R. Which aspects of assessment tasks matter for student learning? the role of expectations and conceptions of assessment. In *ICP*, Berlin, Juli 2008.
- [29] **Hirschfeld**, G. and von Brachel, R. Students' conceptions of assessment predict strategy use in higher education. In *ITC*, Liverpool, Juli 2008.
- [30] **Hirschfeld**, G., Dobel, C., and Zwitserlood, P. Simulating perceptual features in language comprehension. In *AMLAP*, Cambridge, September 2008.
- [31] **Hirschfeld**, G. Simulating perceptual features during language comprehension. In *Donders Discussions*, Nijmegen, Oktober 2008.
- [32] **Hirschfeld**, G. Hat unsere Sprachproduktion Hand und Fuß? Effektorspezifische Interferenz zwischen Motorik und Sprachproduktion. In *TEAP*, Marburg, März 2008.
- [33] **Hirschfeld**, G. and von Brachel, R. Helping students extend their repertoire of learning strategies the role of students' expectations of assessment tasks. In *EARLI*, Budapest, August 2007.
- [34] **Hirschfeld**, G., Jansma, B., Bölte, J., and Zwitserlood, P. PWI Electrified Neural Correlates of Semantic Interference and Facilitation. In *International Language Production Workshop*, Münster, September 2007.
- [35] **Hirschfeld**, G. Die Rolle von Hand und Fuß beim Handlungsbenennen: Effektorspezifische Interferenz zwischen Motorik und Sprachproduktion? In *HexKoP*, Berlin, November 2007.

- [36] Brown, G. T. L., Irving, S. E., Peterson, E. R., and **Hirschfeld**, G. Students' conceptions of assessment: Studies of new zealand secondary students within the conceptions of assessment and feedback project. In *EARLI*, Budapest, August 2007.
- [37] Brown, G. and **Hirschfeld**, G. Stability of students' conceptions of assessment. In *ITC*, Brussels, Juli 2006.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "G. T. L. Brown". The signature is written in a cursive, flowing style.

Bochum, 12. September 2014